



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI "GIOVANNI PAOLO II"
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE - PER I SERVIZI
ENOGASTRONOMICI E DELL'OSPITALITA' ALBERGHIERA ITCG-IPAA & IPSEOA - SERVIZI
PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE - I. TECNICO AGRARIO -CIRELLA



☎ 0985/81535

✉ csis023003@istruzione.it ✉ PEC / csis023003@pec.istruzione.it Uff. Fatt. UFYWUX
www.iissdiamante.gov.it

Cod. Mecc. CSIS023003 -Distretto 21 - Codice Fiscale 82001210788

1. CONTINUITÀ – ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Referenti: Graziella Longobucco – Sabina Lettori

FINALITÀ

Aiutare gli studenti che attualmente stanno frequentando la terza classe della scuola media del territorio ed i loro genitori a scegliere il percorso scolastico superiore più adatto e funzionale a perseguire il loro specifico progetto di vita. Aiutare gli alunni delle prime classi, in difficoltà, ad attivare strategie positive per concludere l'anno scolastico con successo.

Finalità formative indirizzate agli allievi:

1. favorire la conoscenza di se stessi, delle proprie capacità e attitudini, delle proprie difficoltà, dei propri limiti;
2. favorire l'individuazione di strategie di superamento delle difficoltà;
3. favorire la ricerca della propria identità personale, intellettuale, affettiva, sociale;
4. far acquisire un corretto metodo di studio, anche attraverso l'attuazione di strategie di motivazione;
5. favorire la conoscenza dell'ambiente in cui vivono e dei mutamenti culturali e socioeconomici;
6. fornire gli strumenti necessari per superare i momenti critici legati ad una scelta;
7. sviluppare capacità progettuali e di scelta consapevole;
8. favorire il passaggio da una tipologia di studio guidato ad un'altra nella quale ogni studente ha la libertà, e quindi anche la responsabilità, dell'organizzazione del proprio lavoro di studio individuale;
9. favorire l'acquisizione di un'adeguata consapevolezza del ruolo dell'istruzione nel progetto della propria vita.

FINALITÀ INFORMATIVE:

1. far conoscere agli allievi e alle famiglie il Piano dell'Offerta Formativa dell'istituto;
2. far conoscere agli allievi i possibili sbocchi professionali dei vari indirizzi e le opportunità di proseguire gli studi;
3. fare conoscere agli allievi gli strumenti offerti dalla scuola per aiutarli a riconoscere consapevolmente le proprie attitudini, i propri desideri, i propri obiettivi e quelli atti a sostenerli nel superare le difficoltà e nel trovare strategie di miglioramento e adeguamento.

OBIETTIVI

- ACCRESCERE negli studenti l'interesse a intraprendere gli studi che l'Istituto offre;
- ORIENTARE i nuovi studenti nell'acquisizione di consapevolezza della propria scelta scolastica;
- INFORMARE il bacino d'utenza sull'offerta formativa del nostro I.I.S.S. DIAMANTE – indirizzi A.F.M. (Amministrazione, finanza e marketing), C.A.T. (Costruzione ambiente e territorio), Corso ENOA (Enogastronomia) – SSV (Servizi Sala e Vendita), Corso S.S.A.S. (Servizi per la sanità e l'assistenza sociale), I.T.A. (Istituto tecnico agrario);
- PROMUOVERE azioni che permetteranno agli alunni di terza media e ai loro genitori di operare in maniera consapevole la scelta della scuola superiore "I.I.S.S.", sulle conoscenze e sulle competenze che i nostri corsi di studio sviluppano in un'ottica universitaria ed occupazionale;
- SOSTENERE l'inserimento degli alunni delle classi prime nel nuovo ciclo di studi, creando un clima positivo di lavoro in una prospettiva di continuità didattica - educativa con la Scuola Media;
- SEGUIRE gli studenti con difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento o, non soddisfatti della propria scelta scolastica, in un percorso di orientamento.

COMPETENZE ATTESE

Gli alunni delle classi terze del territorio, i genitori ed insegnanti delle medie riconoscano i punti forza della scuola I.I.S.S. e la ritengano scuola idonea per perseguire un valido progetto di vita.

Attività e modalità:

CONTINUITÀ CON LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

- incontri continui, costanti e costruttivi con i referenti per la continuità e l'Orientamento delle scuole medie del territorio;
- realizzazione di progetti finalizzati alla realizzazione di una metodologia didattica di continuità dalla scuola media al nostro istituto (preparazione sia delle classi delle medie che delle classi del biennio per la partecipazione alle gare del Rally Matematico Transalpino);
- progettazione di attività educative comuni in cui i docenti del nostro Istituto presentano una lezione tipica di attività laboratoriali. Per esempio di Robotica, di matematica, di biologia e/o chimica, di AutoCAD e Art Therapy agli alunni della terza media attivandoli in una cooperazione positiva con gli alunni del nostro istituto;

A tale scopo si potrebbe dedicare uno spazio dal titolo "A scuola con Noi" sulla home page del portale della nostra scuola dove risulta la programmazione delle varie lezioni aperte alla scuola media e genitori per sperimentare una lezione tipica di qualche disciplina dell'I.I.S.S. Diamante, ma anche per la gestione ordinata dell'accoglienza delle varie classi secondo una calendarizzazione distribuita su giornate dei mesi di novembre, dicembre, gennaio.

- Sondaggi finalizzati al rilevamento dei bisogni, alle richieste del territorio, alla cognizione delle attese di allievi e famiglie;

Orientamento in entrata verso il nostro Istituto per gli studenti del terzo anno delle scuole medie

- Contattare le singole scuole medie di primo grado per organizzare degli incontri presso la loro scuola con gli studenti ed i loro genitori;
- Pianificazione e realizzazione di Brochures informative sulle finalità dell'istituto, sul piano orario, sulle attività e i corsi attivati, sulle aule e gli strumenti in dotazione alla scuola, sui dati e gli indirizzi di posta elettronica delle persone da contattare.
- Realizzazione di un Video, nel quale attraverso immagini e video clip, si illustrano le peculiarità dell'Istituto attraverso i progetti che ne caratterizzano l'offerta formativa e le opportunità e prospettive che offre l'Istituto per il loro futuro.
- Presentazione del progetto realizzato dai docenti che hanno partecipato all'iniziativa Europea del Code Week A.S. 2023;
- Organizzazione OPEN DAY nel mese di gennaio in cui si invitano tutti gli alunni e genitori e famiglie del territorio alla visita della struttura scolastica nonché ad assistere all'esposizione sia di alunni del triennio che illustreranno attività da loro svolte, sia di docenti della scuola che parleranno di caratteristiche e progetti del nostro Istituto.

DESTINATARI

Insegnanti delle scuole medie del territorio, alunni delle scuole medie e loro genitori, alunni frequentanti le prime classi del nostro Istituto.

RISORSE UMANE DI SUPPORTO ALLA FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO IN ENTRATA

Le risorse umane si individueranno in particolare nei docenti componenti la Commissione e gli insegnanti che danno la loro disponibilità a fare lezioni aperte anche a gruppi di alunni della scuola media, i docenti che si rendono disponibili per l'accoglienza all'OPEN DAY.

Per tutte le iniziative sarà chiesta preventiva autorizzazione e collaborazione al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A.

Durata: tutto l'anno scolastico

1. PROGETTI ATTUATIVI ORIENTAMENTO IN USCITA

La commissione ORIENTAMENTO IN USCITA, ha adottato un piano programmatico che individua obiettivi generali e linee guida da seguire nella progettazione e successiva attuazione delle specifiche attività

Tale individuazione è avvenuta in continuità con le esperienze degli anni precedenti che hanno consentito di individuare molti aspetti positivi e alcune criticità. Si è tenuto conto inoltre del RAV e del PDM e delle "LINEE GUIDA NAZIONALI PER L'ORIENTAMENTO PERMANENTE". In particolare è emerso il problema dell'insuccesso formativo e della collegata dispersione scolastica, problemi che, come suggeriscono le linee guida nazionali, possono essere contrastati da efficaci azioni di orientamento.

OBIETTIVI GENERALI

In linea con quanto previsto dal DOCUMENTO MIUR LINEE GUIDA NAZIONALI PER L'ORIENTAMENTO PERMANENTE, la commissione evidenzia come *"l'orientamento assume una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti"*. Pertanto le attività saranno progettate avendo come **finalità strategica il contrasto all'insuccesso formativo e alla dispersione scolastica**, e si porranno come **primo obiettivo generale il rafforzamento della motivazione allo studio**, evidenziando il legame funzionale tra saperi e competenze apprese a scuola e le esperienze di vita e di lavoro future.

Nel perseguire il **rafforzamento della motivazione allo studio**, le attività previste per l'orientamento in uscita dovranno consentire agli studenti di seguire un percorso di crescita e di maturazione che si articoli su due aree complementari:

- 1) incremento dell'autoconsapevolezza
 - 2) sviluppo delle competenze personali di auto-orientamento.
-
- 1) INCREMENTO DELLA CONSAPEVOLEZZA: i progetti dovranno consentire agli studenti di rafforzare la propria identità, attraverso un **percorso di riflessione** sulle proprie attitudini e interessi, sulla corrispondenza tra questi ed il corso di studi frequentato, sugli obiettivi raggiunti e quelli da raggiungere, sull'impegno e la determinazione nel perseguirli, su difficoltà e ostacoli e sulla capacità personale di affrontarli e superarli.
I progetti dovranno coinvolgere il maggior numero di studenti, ma saranno rivolti specialmente a quelli delle classi seconde e terze, potranno svolgersi in orario curricolare o extracurricolare, potranno essere attuati da risorse interne ed esterne alla scuola.
 - 2) SVILUPPO DELLE COMPETENZE PERSONALI DI AUTO – ORIENTAMENTO: i progetti dovranno consentire agli studenti di acquisire, o rafforzare, le **competenze base di orientamento**. Pertanto saranno finalizzati a sviluppare la capacità di prendere decisioni sulla propria vita personale e professionale, la capacità di reperire informazioni sulle opportunità di lavoro e formazione presenti negli ambiti di riferimento, la capacità di relazionarsi, di confrontarsi e di proporsi in attività formative o di lavoro. I progetti dovranno prevedere **attività di riflessione ed elaborazione di un percorso personale** di orientamento e, successivamente, **attività esperienziali concrete e di semplice attuazione**, quali redazione di curriculum, simulazione di colloqui di selezione, ricerca ed elaborazione di informazioni coerenti con le proprie scelte di

orientamento, partecipazione a manifestazioni di presentazione di opportunità formative o di lavoro organizzate da università, enti pubblici e privati. I progetti saranno rivolti in special modo agli studenti delle classi terminali.

LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI

L'esperienza operativa data dalle attività poste in essere negli anni precedenti, ha permesso di individuare aspetti positivi da mantenere e criticità da correggere. Pertanto la commissione ha individuato i seguenti **criteri attuativi** dei futuri progetti:

- 1) Non penalizzare l'ordinaria attività didattica.
- 2) Coinvolgere gli studenti effettivamente interessati e non indistintamente il gruppo classe.
- 3) prediligere attività laboratoriali e limitare, per quanto possibile, lezioni frontali.
- 4) Comunicare tempestivamente a studenti e docenti coinvolti, il calendario degli impegni.
- 5) Coordinamento con le attività previste da altri progetti.
- 6) Per le classi quarte le attività non saranno obbligatorie, gli studenti non coinvolti svolgeranno attività didattica regolare.

Una volta fissati i criteri generali, la commissione decide di impostare un quadro organizzativo generale, che suddivide per classi gli obiettivi di orientamento, ed in particolare:

1. per le classi quarte e quinte si conviene di organizzare attività per lo più rivolte allo sviluppo del proprio progetto di vita, allo sviluppo delle competenze di auto-orientamento e attuare iniziative che permettano agli studenti di conoscere le opportunità di studio e di lavoro al termine del corso di studi;
2. per gli studenti delle classi seconde e terze verranno attivate iniziative finalizzate al rafforzamento dell'autoconsapevolezza, all'esplorazione della propria identità, al rafforzamento di attitudini e motivazioni.

I progetti saranno attuati col ricorso a risorse umane interne ed esterne alla scuola, potranno prevedere spostamenti dai locali scolastici di durata massima di un giorno.

Sulla base di queste considerazioni, la commissione individua il seguente quadro generale, da definire poi con progetti specifici, distinti per fascia di classe o di età:

ATTIVITA' DA PROGRAMMARE	QUANDO
<p><u>CLASSI QUINTE: SVILUPPO DELLE COMPETENZE PERSONALI DI AUTO – ORIENTAMENTO</u></p> <p>ELABORAZIONE DEL PERCORSO PERSONALE DI ORIENTAMENTO Riflessione ed elaborazione personale, simulazione di colloqui di selezione, redazione di curriculum ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO; Simulazioni test di ingresso universitari; Verifica di attitudini, interessi, motivazioni rispetto ai progetti degli studenti Partecipazione alle giornate di orientamento organizzate da UNICAL – Università della Calabria – Arcavacata di Rende (CS); Partecipazione alle giornate di orientamento organizzate da UNISA – Università degli Studi di Salerno (SA). ORIENTAMENTO ALL'ALTA FORMAZIONE AL LAVORO E ALL'AUTOIMPRENDITORIALITA' NEL PROGRAMMA GARANZIA GIOVANI</p>	<p>DICEMBRE MAGGIO</p>

CLASSI QUARTE: SVILUPPO DELLE COMPETENZE PERSONALI DI AUTO – ORIENTAMENTO	
ELABORAZIONE DEL PERCORSO PERSONALE DI ORIENTAMENTO Riflessione ed elaborazione personale, simulazione di colloqui di selezione.	DICEMBRE MAGGIO
Redazione di curriculum INCONTRI ORGANIZZATI NEI LOCALI SCOLASTICI CON: forze dell'ordine, servizio civile e volontariato, enti locali e associazioni imprenditoriali del territorio, imprese del territorio.	
CLASSI SECONDE E TERZE: INCREMENTO DELLA CONSAPEVOLEZZA	
ORIENTAMENTO ALL'INGRESSO TERZA: Esplorazione delle attitudini e degli interessi, finalizzata a facilitare eventuali passaggi da un corso all'altro, o a consolidare la scelta fatta. Analisi sulle attitudini personali, interessi e motivazioni come guida per le scelte future e stimolo per la motivazione allo studio.	GENNAIO MAGGIO

Diamante, lì 11 Ottobre 2023

Referenti per l'orientamento

Prof.ssa Longobucco Graziella



Prof.ssa Lettori Sabina

